РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

**Общая характеристика учебного предмета**

В наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, ориентироваться в конкретной речевой ситуации, строить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. Значит, этим умениям надо целенаправленно учить, что и является предметом курса «Речь и культура общения», введённым в учебный план образовательного учреждения как школьный компонент со своим содержанием и логикой построения.

Одним из важнейших показателей общей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений.

В центре внимания оказывается культура речи – лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель курса состоит в освоении приемов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствованиесоответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыеов речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся будут носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

На занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

**Цели курса.**

1. Привить учащимся интерес к культуре речи как одному из средств их обучения, воспитания и развития.
2. Научить девятиклассников владеть правильной и уместной речью.

**Задачи курса.**

1. Познакомить учащихся с основами знаний о речи, о её важнейших коммуникативных качествах.
2. Дать представление о правильности как основном критерии хорошей речи, познакомить с основными нормами современного русского литературного языка, добиться их соблюдения.
3. Обучить школьников владеть речевым аппаратом, техникой речи.
4. Дать представление о системе стилей литературного языка, о жанрах, используемых в учебно-речевых ситуациях, подготовить к созданию различных текстов.
5. Научить школьников анализировать речь чужую и свою собственную.
6. Помочь в определении стиля общения и формы речевого поведения.
7. Подготовить учащихся к написанию экзаменационного изложения и сдаче ГИА.

Занятия данного учебного курса включают в себя лекционный курс, большой объем дидактического материала, различные практические и контрольные задания, необходимые учащимся как при изучении русского языка, так и других общеобразовательных предметов, а также при подготовке и сдаче русского языка на государственной (итоговой) аттестации. Для успешного овладения материалом используется коллективная, групповая и индивидуальная деятельность учащихся; значительное место отводится самостоятельной работе.

Формы организации работы учащихся в рамках курса «Культура речи» – лекции и практические занятия, на которых учащиеся будут учиться правильно и грамотно строить свою речь и анализировать чужую с точки зрения орфоэпии, грамматики, синтаксиса, лексики, стилистической уместности; работать с текстами различных жанров и составлять их самостоятельно; пользоваться различными видами словарей. Большой объем теоретического материала, подготовленный учителем к каждому занятию, поможет учащимся в освоении новых тем, организации исследовательской деятельности, умении работать самостоятельно.

На занятиях предпочтительны формы, расширяющие классно-урочную систему: ролевые игры, публичные выступления, тренинги, защита проекта, портфолио. Различные виды практических упражнений, собранных учителем, рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную деятельности учащихся.

Для проведения занятия учитель готовит большое количество раздаточного материала. Это всевозможные таблицы, схемы, памятки, необходимые учащимся для работы на уроках русского языка, других предметов школьного курса, написания экзаменационного изложения и сдачи ОГЭ.

Изучение каждой темы завершается выполнением практических заданий на самом занятии и домашней работой.

**Требования к уровню освоения содержания предмета**

В результате изучения предмета «Речь и культура общения» обучающийся должен

**Знать:**

основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;

основные понятия ортологии;

виды речевой деятельности;

риторические характеристики диалога и монолога;

основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.

принципы и приёмы создания различных текстов;

приёмы эффективного слушания и чтения;

принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.

**Уметь:**

отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;

выражать смысл воспринятой информации разными способами;

оформлять различные виды текстов (текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение), выделять их особенности;

правильно подбирать слова в различных речевых ситуациях;

слушать в процессе общения, отвечать на вопросы, подбирать и опровергать аргументы;

уметь вести себя в разнообразных этикетных ситуациях

**Место предмета «Речь и культура общения» в учебном плане**

Согласно учебному плану для обязательного изучения предмета «Речь и культура общения» в 7, 8, 9 классе отводится 35 часов, по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) на каждый класс.

**Требования к уровню освоения содержания предмета**

В результате изучения предмета «Речь и культура общения» обучающийся должен

**Знать:**

основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;

основные понятия ортологии;

виды речевой деятельности;

риторические характеристики диалога и монолога;

основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.

принципы и приёмы создания различных текстов;

приёмы эффективного слушания и чтения;

принципы, лежащие в основе русского речевого этикета.

**Уметь:**

отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;

выражать смысл воспринятой информации разными способами;

оформлять различные виды текстов (текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение), выделять их особенности;

правильно подбирать слова в различных речевых ситуациях;

слушать в процессе общения, отвечать на вопросы, подбирать и опровергать аргументы;

уметь вести себя в разнообразных этикетных ситуациях.